



جامعة بنها
كلية الزراعة

توصيف مقرر (بكالوريوس)

مواصفات المقرر :

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسي
القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الكيمياء الحيوية الزراعية

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : الكيمياء الحيوية الزراعية

السنة الدراسية/ المستوى: المستوى الرابع (تخصص كيمياء حيوية) – الفصل الدراسي الاول

2010/6/12

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: كيمياء السموم والمضافات الغذائية (مقرر اجباري) الكود: ك
407 م

الساعات المعتمدة:

العملي: 2

المحاضرة: 2

المجموع: 56

ساعات الإرشاد الأكاديمي:

(ب) البيانات المهنية

1) الأهداف العامة للمقرر

يتعرف الطالب علي أنواع السموم والمضافات الغذائية المختلفة – كيفية التمييز بين أنواع التسسم المختلفة من خلال أعراض التسسم الظاهرية – تعريف الطالب بالمضافات الغذائية وفصلها وتقديرها ومعرفة الآثار الجانبية للمضافات الغذائية وتقنية استخدامها - إجراء الاختبارات الوصفية والكمية للتعرف على مدي السمية لبعض العناصر الثقيلة و المضافات الغذائية.

2) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

أ- المعرفة والفهم

أ-1- يتعرف على الأقسام المختلفة للسموم والمضافات الغذائية

- أ-2- يتعرف على أعراض التسمم الظاهرية بكل قسم من السموم
أ-3- يعرف نوعية الإضافات الغذائية وفهم طبيعتها
أ-4- يعرف ويفهم أهمية التقدير الحيوي في قياس السمية.

ب- المهارات الذهنية

- ب-1- يميز نوع التسمم من خلال الأعراض الظاهرية .
ب-2- يتنبأ بأهمية الإضافات الغذائية واستخدامها.
ب-3- يحدد الآثار الجانبية للمضافات الغذائية لتقنين استخدامها ومدى تحقيق الهدف من إضافتها.

ج - المهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر

- ج أ-1- يتدرب على فصل المادة السامة من النسيج أو العضو
ج أ-2- يجري الاختبارات الوصفية والكمية للتعرف على السموم المختلفة
ج أ-3- يتدرب على تقدير المواد المضافة للأغذية.

د- المهارات العامة :

- ج ب-1- يكتسب مهارة العمل في مجموعات.
ج ب-2- يستخدم الوسائل الحديثة في عرض النتائج المتحصل عليها
ج ب-3- يستفيد من مهارة التعامل مع الحاسب الآلي وشبكة الأنترنت.
ج ب-4- يدير العمل وينظم الوقت بكفاءة.

(3) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
1- الأساسيات العامة لعلم السموم	4	2	2
2- تقسيم السموم – امتصاص السموم وإخراجها	8	4	4
3- قياس نشاط أنزيمات الكبد والكلية وقياس المناعة	8	4	4
4- مصادر المواد السامة في الأغذية	4	2	2
5- المواد السامة (العناصر الثقيلة) – فصلها وتقديرها	8	4	4
6- الأفلاتوسينات والأكرواتوكسين	8	4	4
7- المواد السامة الطبيعية في الغذاء	4	2	2
8- الإضافات الغذائية (وظائفها وأهميتها)	4	2	2
9- تطبيقات الإضافات الغذائية	4	2	2
10- الحدود الآمنة للمضافات الغذائية	4	2	2
الامتحان العملي النهائي (الأجمالي)	56	28	28

4) أساليب التعليم والتعلم

- 4-1- المحاضرات النظرية
- 4-2- المناقشات الأسبوعية
- 4-3- تدريبات عملية

5) أساليب تقييم الطلبة

1-5	امتحانات دورية	لتقييم المعرفة والفهم و المهارات الذهنية
2-5	امتحان شفهي	لتقييم المعرفة والفهم و المهارات العامة والقابلة للنقل
3-5	امتحان عملي نهائي	لتقييم المهارات العملية
4-5	امتحان نظري نهائي	لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية

جدول التقييم

التقييم 1	امتحانات دورية	الأسبوع 4-6-8-10
التقييم 2	الشفهي	الأسبوع 14
التقييم 3	عملي	الأسبوع 14
التقييم 4	نظري	الأسبوع 15-17

الوزن النسبي لكل تقييم

15%	امتحان دورية نصف شهرية
60%	امتحان آخر السنة/الفصل
10%	الامتحان الشفوي
15%	الامتحان العملي
100%	المجموع

2) قائمة المراجع

- 6-1- مذكرات المقرر
- أساسيات الكيمياء العضوية

6-2- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

1-Hodgson ,Eand SQmart ,R (2001) Introduction of Biochemical Toxicology, press, New York.



3-6- كتب مقترحة

- 1-Kumar ,R. (1984): Insect Pest Control . English Language Book Society.Edward Arnold.(E L/B S).
- 2-Walker ,B. (1987): The Pesticide manual .The Lavenham Press Limited Lavenham , Sunffolk , London.

4-6- مجلات دورية ،مواقع إنترنت ، الخ

www.sciencedirect.com

3) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

داتا شو – معامل مجهزة بالكيمائيات الدقيقة و الأجهزة الدقيقة

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ 2010/ 6 /12

أستاذ المادة : أ.د/ صلاح مصطفى محمود سعد- أ.د/ فرحات فوده على رئيس القسم : أ.د/
إبراهيم محمد عبد العليم

التوقيع :

التوقيع :

التاريخ : 2010/6/12